

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»
за 2016-2017 учебный год

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград

Дата основания школы: 1965 год

Основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха детей в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе МОУ СШ № 117

В 2016-2017 учебном году деятельность МОУ СШ № 117 была направлена на обеспечение устойчивого развития образовательного пространства школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-6 классы), федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта 2004 года (7-11 классы).

В течение учебного года велась работа по обеспечению соблюдения гражданами законодательства об обязательном общем образовании.

Школа соблюдает Порядок приема граждан в муниципальные общеобразовательные учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Случаев незаконного отчисления или исключения учащихся из школы в течение 2016-2017 учебного года не было.

В соответствии с приказом ДОАВ от 20.07.2016 № 489 «О проведении в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда месячника «Всеобуч» и акции «Каждого ребенка - за парту», приказом КТУ ДОАВ от 23.08.2016 № 455 «О проведении месячника «Всеобуч» в муниципальных

образовательных учреждениях Красноармейского района и акции «Каждого ребенка - за парту», планом работы школы и в целях соблюдения законодательства об обязательном общем образовании в МОУ СШ № 117 в период с 01.09.2016 по 30.09.2016 прошёл месячник «Всеобуч».

В рамках проведения месячника в МОУ СШ № 117 были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 01.09.2016 г. – 08.09.2016 г. в 1-11 классах прошли тематические инструктажи по ОТ и классные часы по профилактике безнадзорности и пропусков учебных занятий;
- осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, учет посещаемости находится на постоянном контроле администрации;
- 30.09.2016 г. состоялось заседание Совета школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. На заседании обсуждался вопрос об организации внеурочной деятельности учащихся, состоящих на внутришкольном учете, составлены индивидуальные карты внеурочной занятости на каждого учащегося, приказом директора назначены ответственные за работу с учащимися группы риска на 2016 - 2017 учебный год.
- 6, 20 и 30 сентября 2016 года совместно с родителями (законными представителями) учащихся школы проведены родительские патрули в целях выявления фактов нахождения несовершеннолетних детей в вечернее время на улице по микроучастку школы без присмотра взрослых. Фактов не выявлено.
- В школе организован ежедневный контроль за посещаемостью учащихся 1-11 классов с целью выявления отсутствующих и причины отсутствия,.
- В период с 02.09.2016 по 30.09.2016г. проведены «подворные обходы» микроучастка школы с целью выявления и своевременного учёта детей в возрасте 6.5 – 18 лет, подлежащих обучению по основным программам общего образования. В результате обходов не выявлено детей в возрасте 6.5 – 18 лет, не обучающихся по основным программам общего образования без уважительной причины.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации Волгограда от 16.12.2016 № 1906 «О закреплении за муниципальными общеобразовательными учреждениями Волгограда территорий городского округа город-герой Волгоград», на основании приказа МОУ СШ № 117 «О проведении месячника «Всеобуч» от 03.03.2017 № 39-ОД в целях соблюдения прав граждан на получение обязательного общего образования в МОУ СШ № 117 в период с 01.03.2016 по 31.03.2016 прошёл месячник «Всеобуч».

В рамках проведения месячника в МОУ СШ № 117 были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 07.03.2017 г. во всех классах прошёл Единый классный час «Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни»;

- В период 13-17 марта во всех классах проведены родительские собрания «Об ответственности семьи и школы за получение несовершеннолетним ребенком обязательного общего образования»;
- 17 марта прошёл День профилактики и пропаганды ЗОЖ. Классными руководителями и инициативными группами учащихся проведены классные часы в 1- 11 классах. Учащиеся 1-2 классов посмотрели спектакль по профилактике ДДТТ, представленный Волгоградской региональной общественной организацией «Центр пропаганды профилактики детского травматизма, идеологии и социальной рекламы».
- Проведены подворные обходы территории, закрепленной за школой постановлением администрации Волгограда от 16.12.2016г. № 1906, с целью обновления информационной базы данных о детях в возрасте 6,5-18 лет, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях. Выявлено 167 детей, возраст которых на 01.09.2017 г. составит от 6,5 до 8 лет, проживающих на закрепленной за школой территории и имеющих право на обучение в 1-ом классе общеобразовательных учреждений, из них в настоящее время обучаются в 1-ых классах МОУ СШ № 117 - 2 человека.
- 30.03.2017г. состоялось заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. На заседании обсуждался вопрос «Итоги мониторинга успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета».

На основании Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ « Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

В школе сформирован банк данных детей и семей, нуждающихся в особом психолого- социально - педагогическом сопровождении

Категория детей	2012-2013 уч.год (чел.)	2013-2014 уч.год (чел.)	2014-2015 уч.год (чел.)	2015-2016 уч.год (чел.)	2016-2017 уч.год (чел.)
Дети -инвалиды	7	7	9	11	9
Опекаемые дети	9	10	11	8	12
Учащиеся, состоящие на ВШУ	9	18	10	9	5
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН/ КДН	1/5	2/3	1/2	2/5	1(семья)/2

На каждого учащегося, состоящего на различных видах учета, составлена социально-педагогические карта, в которой отражается информация о подростке, сведения о жилищно-бытовых условиях, индивидуальных

особенностях личности, занятость во внеурочное время. Составляется план работы с учащимися на год, в котором прописана профилактическая работа, проводимая психологом, социальным педагогом, классным руководителем, инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, другими субъектами профилактики.

На протяжении учебного года, ежедневно, социальными педагогами Ежовой Е.Н., Павлущенко Е.В. и классными руководителями проводилась целенаправленная работа по выявлению и учету детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, склонных к противоправным действиям, с целью принятия необходимых мер.

Анализируя состояние вторичной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, необходимо остановиться на следующих моментах:

1. информация об учащихся/ семьях, находящихся на различных видах учета
по состоянию на 01.10.2016г.

- число детей, состоящих на ВШУ, – 5 чел.
 - число детей, состоящих в КДН, – 1 чел
 - число семей, состоящих на ВШУ, – 11 семей
- из них:
- на учете в КДН (семья) - 1 семья
 - на учете в ЕБД (семьи) - 2 семьи

по состоянию на 01.03.2017г.

- число детей, состоящих на ВШУ, – 4 чел.
 - число детей, состоящих в КДН, – 1 чел.
 - число семей, состоящих на ВШУ – 11
- из них:
- на учете в ЕБД (семья) - 3 семьи
 - на учете ПДН (семьи) - 1 семья

по состоянию на 01.06.2017г.

- число детей, состоящих на ВШУ, – 5 чел.
 - число детей, состоящих в КДН, – 2 чел.
 - число семей, состоящих на ВШУ, – 6 семей
- из них:
- на учете в ЕБД (семья) - 1 семья
 - на учете ПДН (семья) - 1 семья

2. на каждого учащегося (семью), составлены учетные карты, в которых отражается информация о подростке (семье), сведения о жилищно-бытовых условиях, индивидуальных особенностях личности, занятость во внеурочное время;

3. составлены план работы с учащимися (семьей) на год, в котором прописана профилактическая работы, проводимая педагогом - психологом, социальным

педагогом, классным руководителем, инспектором ПДН, заместителем директора по ВР, другими субъектами профилактики.

4. ведется сбор сведений о внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета.

количество учащихся состоящих на различных видах учета	количество учащихся состоящих на различных видах учета, охваченных системой ДО на базе школы	количество учащихся состоящих на различных видах учета, охваченных системой ДО на базе учреждений района
по состоянию на 01.10.2016г.		
16 чел.	8 чел.	6
по состоянию на 01.03.2017г.		
16 чел.	8 чел.	8 чел.

5. отслеживается динамика преступлений, совершенных учащимися школы

	2015 год	2016 год	2017год (прогноз)
количество преступлений/ количество несовершеннолетних	5/2	0/0	0/0

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводились классные часы, интерактивные игры, конкурсы, кинолектории.

классные часы	интерактивные игры	конкурсы	кинолектории
тема/ название мероприятия			
«Права и обязанности»; «Я и мои поступки»; «Безопасный интернет»; «Ответственность несовершеннолетних»	«Безопасное колесо» (5-6 кл.); «Защити себя сам» (5-6 кл.); «В мире права и закона» (7-8 кл.)	«Наркотик – знак беды» (7-11 кл.); «Здоровье класса - в наших руках» (1-6 кл.); «Мои права и обязанности» (1-11 кл.)	«Профилактика ИППП» (9-11 кл.); «Героиновый след» (10-11 кл.)

Волонтерский отряд «Сигнал» под руководством учителя истории Коржовой Н.Н. проводил практические занятия в 7-8, 10 классах на темы: «Курить –

здоровью вредить», «Воровство – это преступление», «Безопасный Интернет», «Дети без алкоголя», «Умей сказать НЕТ».

В течение года в школе работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводились систематически – один раз в месяц. На заседаниях Совета рассматривались такие вопросы как «Постановка на ВШУ», «Организация занятости учащихся «группы риска» в период каникул», «Работа классного руководителя с неуспевающими учащимися», «Итоги мониторинга успеваемости учащихся, состоящих на ВШУ», заслушивались отчеты классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по профилактической работе.

Вопросы профилактики и правонарушений несовершеннолетних постоянно рассматривались:

- на Педагогическом совете – «Профилактика суицидального поведения подростков», протокол №3 от 17.02.2017г.
- на методических объединениях классных руководителей
 - «Документация классного руководителя по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», протокол №1 от 29.08.2016г.;
 - «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся», протокол №3 от 21.11.2016г.
- на общешкольных родительских собраниях
 - «Семья и школа – территория совместной ответственности за безопасность ребенка. Безопасность детей в сети Интернет», протокол №1 от 16.11.2016г.
- на классных родительских собраниях
 - «Ознакомление с законом Волгоградской области от 22 июля 2009г. (ст. 4.5, 4.6)», протокол №1 от 30.09.2016г.;
 - «Профилактика суицидального поведения подростков», протокол №3 от 16.02.2017г.

Профилактическая работа велась в тесной связи с представителями КДН, ПДН, ГИБДД, ГУСО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям», врачами наркологического диспансера.

В течение года проводились следующие мероприятия:

Дата	Тема	Участники	Кто проводил
Сентябрь 2016г.	Профилактическая беседа: «Ответственность несовершеннолетних»	Учащиеся 8-9 классов	ПДН, Ниязова Г.Д.
Сентябрь 2016г.	Семинар – совещание: «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики в работе по предупреждению социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Субъекты профилактики	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда
Октябрь 2016г.	Районное родительское собрание: «Как уберечь ребенка от	Родители	КДНиЗП Красноармейского

	преступлений?)»		района Волгограда
Октябрь 2016г.	Беседа: «Правила безопасного поведения на дорогах»	Учащиеся 7-х классов	Малахова К.В., инспектор пропаганды ГИБДД
Октябрь 2016г.	Районный профилактический рейд	Семьи учащихся	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, МОУ СШ №117
Ноябрь 2016г.	Беседа: «Профилактика наркозаболеваний в подростковой среде»	Учащиеся «группы риска»	Струначева Л.Г., врач-нарколог наркологического диспансера
Ноябрь 2016г.	Рейд: «Неблагополучная семья»	Семьи учащихся	ПДН, МОУ СШ №117
Ноябрь 2016г.	Общешкольное родительское собрание: «Семья и школа – территория совместной ответственности за безопасность ребенка. Безопасность детей в сети Интернет. Профилактика гриппа»	Родители учащихся 1-8 классов	ПДН, МОУ СШ №117, МУЗ «Детская поликлиника №16»
Февраль 2017г.	Районное мероприятие: «России верные сердца».	Учащиеся, состоящие на ВШУ	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, к/т «Ровесник»
Март 2017г.	Семинар – совещание: «Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики в работе по предупреждению социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактические меры, направленные на предотвращение гибели детей от внешних причин»	Субъекты профилактики	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда
Март – август 2017г.	Обеспечение прав на отдых и оздоровление отдельных категорий детей	Отдельные категории детей	УСЗН Красноармейского района
Апрель 2017г.	Районный профилактический рейд	Семьи учащихся	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда, МОУ СШ №117
В течение года	Заседание КДНиЗП	Учащиеся школы	КДНиЗП Красноармейского района Волгограда

Образовательная политика школы строится на основе анализа запросов потребителей образовательных услуг. Информация о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг представлена в следующей таблице.

Год	Процент исполнения фактического результата от планового
2013	99,6 %
2014	99 %
2015	99,8 %
2016	100 %

Ежегодный мониторинг свидетельствует о 100% удовлетворённости родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых школой образовательных услуг. Результаты опросов анализируются и учитываются при составлении комплексного плана работы школы, учебного плана образовательного учреждения, при начислении выплат стимулирующего характера (определение процента проявления компетентности педагогов).

Ежегодно проводится изучение уровня мотивации, общей тревожности учащихся 1-11 классов, уровня адаптации в 1, 5, 10 классах. Информация о результатах образовательной деятельности открыта для потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных лиц. На официальном сайте учреждения <http://www.oshkole.ru> регулярно обновляется информация о жизни Школы. С сентября 2015 года связь с участниками образовательного процесса осуществляется через ЕИС «Сетевой город. Волгоград».

Реализация мероприятий антикоррупционной направленности – условие эффективного функционирования образовательного учреждения. В течение учебного года доступ граждан к сведениям о деятельности Школы обеспечивался с помощью информационных стендов и электронного ресурса <http://www.oshkole.ru>. В учреждении создана Рабочая группа для осуществления мероприятий по противодействию коррупции. В течение 2016-2017 учебного года было проведено 4 заседания рабочей группы, на которых рассматривались следующие вопросы: о проведении проверки достоверности персональных данных, документов об образовании, квалификационной категории, предоставляемых педагогами ОУ; о проведении анкетирования родителей учащихся МОУ СШ № 117 по вопросам противодействия коррупции; об итогах контроля за проведением мониторинга цен на товары, услуги, работы, а также поставщиков, исполнителей, подрядчиков до заключения соответствующих договоров; об итогах контроля за оказанием платных образовательных услуг,

об итогах контроля о соблюдении в МОУ СШ № 117 законодательства при привлечении внебюджетных средств.

За 2016 - 2017 учебный год случаев коррупционных правонарушений в образовательном учреждении по данным правоохранительных органов не зарегистрировано, жалоб от потребителей образовательных услуг не поступало.

В течение года администрацией школы осуществлялся контроль за соблюдением единого образовательного пространства (соответствия учебных планов, реализуемых программ и используемой в образовательном процессе учебной литературы требованиям нормативных документов).

На конец 2016-2017 учебного года в Школе обучалось 835 человек.

Классы	Количество классов			Количество человек		
	2015-2016 уч.год (01.09)	2015-2016 уч.год (31.05)	2016-2017 уч.год (31.05)	2015-2016 уч.год (01.09)	2015-2016 уч.год (31.05)	2016-2017 уч.год (31.05)
1-4	16	16	17	398	394	410
5-9	16	16	17	387	379	385
10-11	2	2	2	46	45	40
Итого	34	34	36	831	818	835

Результаты учебной деятельности учащихся Школы за последние три года приведены в нижеследующей сравнительной таблице:

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по ступеням обучения
2014-2015 учебный год			
2-ые классы	69	100	59
3-ьи классы		100	
4-ые классы	55	100	
5-ые классы	53	100	26
6-ые классы	33,4	100	
7-ые классы	18,5	100	
8-ые классы	30,6	98,6	
9-ые классы	19,4	100	
10-11 классы	28,1	100	63,5
2015-2016 учебный год			
2-ые классы	71,65	100	64,9
3-ьи классы	64,8	100	

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Среднее значение % качества знаний по ступеням обучения
4-ые классы	51,25	100	30,3
5-ые классы	44,8	100	
6-ые классы	32,7	100	
7-ые классы	19,9	100	
8-ые классы	24,0	95,8	
9-ые классы	27,4	100	
10-11 классы	44,4		44,4
2016-2017 учебный год			
2-ые классы	73,0	100	71,3
3-ьи классы	64,0	100	
4-ые классы	67,0	100	
5-ые классы	40,2	100	29,4
6-ые классы	32,5	100	
7-ые классы	17,3	100	
8-ые классы	11,0	100	
9-ые классы	31,8	100	
10-11 классы	35,0	100	35,0

В 2016-2017 учебном году количество учащихся 1-4 классов, изучающих программы начального общего образования составило 410 человек (на май 2017 года). Из них 120 человек обучалось в 1-ых классах (1АБВГД). Результаты итоговых диагностических работ по математике и русскому языку, а также результаты итоговой комплексной работы показали, что 120 учащихся (100%) первых классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, что может являться основанием для перевода учащихся во второй класс. Аттестацию за год на начальной ступени обучения проходили 290 человек (2-4 классы), из которых закончили учебный год на «4» и «5» - 161 учащийся (55,5%), на «отлично» - 36 учащихся (12,4%).

Информация о качестве знаний учащихся 2-4 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 2-4 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	267	168	62,9
2013-2014	280	163	58,2
2014-2015	281	165	58,7
2015-2016	294	191	64,9
2016-2017	290	197	67,9

В 2016-2017 учебном году количество учащихся 5-9 классов, изучающих программы основного общего образования, составляло 385 человек, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 125 человек (32,5%), на «отлично» - 6 человек (1,5%).

Информация о качестве знаний учащихся 5-9 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 5-9 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	386	107	27,7
2013-2014	385	96	24,9
2014-2015	377	98	26
2015-2016	379	114	30,1
2016-2017	385	131	34

В 2016-2017 учебном году количество учащихся 10-11 классов, изучающих программы среднего общего образования, составляло 40 человек, из них учебный год закончили на «4» и «5» - 17 человек (42,5 %), на «отлично» - 4 человек (10 %).

Информация о качестве знаний учащихся 10-11 классов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Количество учащихся 10-11 классов (чел.)	Закончили учебный год на «5» + «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)
2012-2013	50	22	44
2013-2014	51	21	41,2
2014-2015	52	33	63,5
2015-2016	45	20	44,4
2016-2017	40	21	52,5

Исходя из таблиц видно, что наблюдается рост качества знаний в 2016-2017 учебном году по сравнению с предыдущими годами.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представлены в следующих таблицах:

русский язык

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	все (100%)	24	59,8	64,9	76
2014-2015	26 чел.(100%)	24	62,3	71,4	98
2015-2016	26 чел.(100%)	24	66,2	83,7	100
2016-2017	18 чел. (100%)	24	65,9	63,3	83

математика (базовая)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	23 чел. (88,5%)	3	3,9	4,3	5
2015-2016	26 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5
2016-2017	18 чел. (100%)	3	4,0	4,6	5

математика (профильный)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	22 чел. (84,6%)	27	42,1	44,2	84
2015-2016	18 чел. (69,2%)	27	42,4	51,7	76
2016-2017	14 чел. (77,8%)	27	47,1	33,4	68

обществознание

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	72 %	39	52,01	59,05	82
2014-2015	23 чел. (88,5%)	42	52,4	59,6	78
2015-2016	15 чел. (57,7%)	42	49,9	58,3	80
2016-2017	10 чел. (55,6%)	42	54,8	58,2	66

физика

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	28 %	36	43,48	46,1	58
2014-2015	6 чел. (23,1%)	36	48,2	55,2	74
2015-2016	4 чел. (15,4%)	36	---	53,5	59
2016-2017	5 чел. (27,8%)	36	50,1	45,2	53

биология

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	32 %	36	51,35	62,75	73
2014-2015	5 чел. (19,3%)	36	49	52,6	69
2015-2016	8 чел. (30,8%)	36	--	63,25	89
2016-2017	1 чел. (5,6%)	36	49,5	59	59

история

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	20 %	32	42,65	42,6	52
2014-2015	12 чел. (46,2%)	32	46,8	46,5	58
2015-2016	3 чел. (11,5%)	32	--	56,3	81
2016-2017	3 чел. (16,7%)	32	49,2	52,7	62

литература

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	2 чел. (7,8%)	32	--	61	73
2015-2016	4 чел. (15,4%)	32	57	64	71
2016-2017	1 чел (5,6%)	32	53,7	53	53

информатика и ИКТ

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	---	---	---	---	---
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	2 чел. (11,1%)	40	56,4	47,5	71

география

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	--	---	---	---	---

2014-2015	1 чел. (3,9%)	37	54,2	54	54
2015-2016	---	---	---	---	---
2016-2017	---	---	---	---	---

химия

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	24 %	36	56,1	65,1	80
2014-2015	1 чел. (3,9%)	36	57,53	75	75
2015-2016	3 чел. (11,5%)	36	---	68,7	79
2016-2017	---	---	---	---	---

иностранный язык (письменно, устно)

Учебный год	% учеников, выбравших предмет	Балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл по региону	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
2013-2014	---	---	---	---	---
2014-2015	4 чел. (15,4%)	22	--	51,8	58
2015-2016	1 чел. (11,5%)	22	--	56,3	81
2016-2017	---	---	---	---	---

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 100% выпускников 11 класса получили аттестаты, из них 1 человек - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования можно прокомментировать следующим образом:

- учащихся 9АБВ классов, получивших на государственной итоговой аттестации выпускников по всем предметам (2 обязательных + 2 предмета по выбору) отметки «5», - нет;
- учащихся, сдавших ГИА на «4» и «5», - 27 человек: в 9А – 11 человек (52,4%); в 9Б – 6 человек (30%); в 9В – 10 человек (43,5%);
- процент качества знаний по итогам ГИА по школе - 42,2%;
- процент успеваемости по итогам ГИА – 81,25 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов по обязательным предметам (русский язык, математика) за несколько лет представлены в сравнительной таблице:

Учебный год/ количество выпускников	Русский язык		Алгебра		Геометрия	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2012-2013 / 69 человек	98,6%	59,4%	100%	88,4%	---	---
2013-2014 / 92 человека	100%	68,5%	92,4%	52,2%	92,4%	48,9%
2014-2015 / 64 человека	100%	67,2%	96,8%	45,3%	98,4%	60,9%
2015-2016 / 73 человека	100%	71,2%	84,9%	54,8%	91,8%	57,5%
2016-2017 / 64 человека	100%	73,4%	96,9%	84,4%	96,7%	85,5%

Как видно из таблицы, по сравнению с предыдущими периодами по обязательным предметам (русский язык, математика) в 2016-2017 учебном году наблюдается повышение % качества знаний.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО

В 2016-2017 учебном году в школе ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовывались в 25 (69,4%) классах: ФГОС НОО - 1-4 классы, ФГОС ООО – 5-6 классы

По всем предметам учебного плана педагогами были составлены рабочие программы, соответствующие ООП НОО, ООП ООО.

Учащиеся в полном объеме были обеспечены учебной литературой, в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО согласно учебному плану была направлена на реализацию целей и задач общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации учащихся. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности как учителями школ, так и социальными партнёрами.

План внеурочной деятельности, формы организации, объём внеурочной деятельности определены с учётом интересов учащихся, родителей, возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и реализовывалась через учебный план школы (курсы по выбору), общешкольные воспитательные мероприятия,

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (договора о сотрудничестве с МУК «Музейно-выставочный центр Красноармейского района Волгограда», ВРОБО «Дом славянской культуры «Жар-Птица»», МОУ ЦДТ Красноармейского района Волгограда).

Занятость внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся 1-6 классов.

С целью повышения теоретического и практического осмысления учителями идеологии и методологии ФГОС НОО, ФГОС ООО на протяжении 2016-2017 учебного года было организовано научно-методическое сопровождение работы учителей 1-6 классов, которое осуществлял Л.К.Максимов, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВПО «ВСПУ». В ходе работы были показаны и проанализированы открытые уроки учителей начальных классов, учителей математики, истории, биологии 5-6 классов, созданы творческие группы учителей 1-4, 5-6 классов, которые под руководством Л.К.Максимова проанализировали учебники по математике с целью компоновки материала блоками и использования новых современных форм и методов обучения, соответствующих ФГОС, разработали диагностические промежуточные и итоговые работы для 1-4, 5-6 классов, соответствующие ФГОС.

Опыт работы учителей по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, по организации преемственности в обучении на ступенях начального и основного общего образования был представлен в ходе мероприятий различного уровня:

-ноябрь 2016 года -XVII Международные педагогические чтения «Многобалльное оценивание планируемых результатов освоения учащимися основных образовательных программ: модели и эффективные практики»:

Дмитриченко Г.Ю., учитель биологии, выступление по теме: «Формирование навыков контрольно-оценочной деятельности у учащихся 5-ых классов при изучении биологии»;

Сурганова О.В., учитель истории, выступление по теме: «Формирование навыков контрольно-оценочной деятельности у учащихся 5-ых классов при изучении истории»;

Однороманенко А.Ю., учитель математики, выступление по теме: « Анализ различных подходов к проблеме оценки итоговых результатов освоения математических понятий в начальной школе»

-март 2017 года - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Программно-методическое сопровождение реализации ФГОС»:

Дмитриченко Г.Ю., учитель биологии, победитель (описание опыта реализации ФГОС, тема: «Организация учебно-исследовательской деятельности по биологии с учащимися 5 класса»;

Еропкина Е.А., учитель начальных классов, призер (методическая разработка мероприятия (внеурочная занятость) Интеллектуально-познавательная игра «О самом главном»);

Однороманенко А.Ю., учитель математики, дипломант (методическая разработка занятия «Запись и чтение десятичных дробей»;

-март 2017 года -V региональная научно-практическая конференция «Школа-ВУЗ: проблемы и перспективы развития»;

Однороманенко А.Ю., учитель математики, представление опыта по теме: «Проблема оценки итоговых результатов освоения математических понятий. Анализ различных подходов»;

Дмитриченко Г.Ю., учитель биологии, представление опыта работы по теме:

«Мониторинг формирования проектно-исследовательских умений у учащихся основного общего образования»;

Конюхова А.А., Быкадорова С.Н., учителя начальных классов, представление опыта работы по теме: «Формирование контрольно-оценочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»;

Еропкина Е.А., Изотова Е.В., учителя начальных классов, представление опыта работы по теме: «Формирование предметных и метапредметных умений учащихся НОО через организацию совместной учебной деятельности».

- апрель 2017 года - XVI Областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов «Мудрых истин след»;

Однороманенко А.Ю., учитель математики, победитель (представление опыта работы по теме: «Изучение десятичных дробей в условиях модульного построения содержания предметного материала»).

- мастер-класс для учителей начальных классов школ красноармейского района Волгограда:

Конюхова А.А., Быкадорова С.Н., учителя начальных классов, тема: «Контрольно-оценочная деятельность учителя»;

Зверева М.А., учитель начальных классов, тема: «Обучение предметным действиям округления числа при делении многозначных чисел»;

Еропкина Е.А., Изотова Е.В., учителя начальных классов, тема: «Формирование УУД младших школьников через совместную деятельность».

- выступление на заседании МО учителей начальных классов Красноармейского района Волгограда:

Буханцева Н.В., Сафонова Е.А., учителя начальных классов, тема: «Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни во внеклассной работе и внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, утвержденного распоряжением Рособнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 в 2016-2017 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-х классов в штатном режиме, для учащихся 5 – х классов в режиме апробации. Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это апробация новой процедуры

оценки качества образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР проводились школой самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Статистические данные по отметкам, полученным в ходе ВПР учащимися МОУ СШ № 117

4-ые классы (штатный режим)

класс	предмет	дата проведения ВПР	количество учащихся, выполнявших ВПР
4АБВГ	русский язык	18.04.2017	90 чел.
4АБВГ	математика	25.04.2017	89 чел.
4АБВГ	окружающий мир	27.04.2017	90 чел.

ОО	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>русский язык (4 класс)</i>					
Волгоградская область	22392	4,9	24,3	43,7	27,1
Волгоград	8577	2,7	21,7	44,8	30,8
МОУ СШ № 117	90	0	25,6	47,8	26,7
<i>математика (4 классы)</i>					
Волгоградская область	22708	2,7	20,3	34,2	42,8
Волгоград	8507	1,7	17,6	34,1	46,7
МОУ СШ № 117	89	0	19,1	39,3	41,6
<i>окружающий мир (4 классы)</i>					
Волгоградская область	22590	0,99	25,2	52,6	21,1
Волгоград	8437	0,6	21,6	52,4	25,4
МОУ СШ № 117	90	0	12,2	53,4	34,4

5-ые классы (режим апробации)

класс	предмет	дата проведения ВПП	количество учащихся, выполнивших ВПП
5АБВГ	русский язык	18.04.2017	88 чел.
5АБВГ	математика	20.04.2017	90 чел.
5АБВГ	история	25.04.2017	87 чел.
5АБВГ	биология	27.04.2017	84 чел.

ОО	кол-во учащихся	распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>русский язык (5 классы)</i>					
Волгоградская область	19388	13,7	39,7	34,2	12,5
Волгоград	8 205	11,3	41	35,2	12,4
МОУ СШ № 117	88	9,1	48,9	34,1	8
<i>математика (5 классы)</i>					
Волгоградская область	19777	9,9	31,7	35,6	22,8
Волгоград	8259	7,3	31,1	37,3	24,4
МОУ СШ № 117	90	5,6	52,2	28,9	13,3
<i>история (5 классы)</i>					
Волгоградская область	18249	7,4	31,8	40,5	20,3
Волгоград	7881	7	31,3	40	21,7
МОУ СШ № 117	87	2,3	29,9	62,1	5,7
<i>биология (5 классы)</i>					
Волгоградская область	18052	8,7	25,6	49,2	16,5
Волгоград	7820	6,9	23,1	49,5	20,5
МОУ СШ № 117	84	11,9	31	44	13,1

Дополнительное образование

Дополнительное образование остается одним из приоритетных направлений образовательной политики государства, неотъемлемой частью образовательного процесса образовательных учреждений всех видов. Не

является исключением и МОУ СШ № 117. Основной целью образовательной деятельности системы дополнительного образования учащихся является создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения детей. В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались программы дополнительного образования по таким направлениям как: художественно-эстетическое, спортивно-техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное. Всего на базе школы работало 29 кружков.

Результативный выход деятельности кружков отмечен:

Кружок «Созвездие талантов», руководитель Коровин С.А.

Воспитанники кружка принимали активное участие в общешкольных мероприятиях:

- Праздник «День знаний»,
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Новогодняя сказка «Снежная королева»;

Кружок «Юный стрелок», руководитель Поляков Н.Я.

- Районный военно-спортивный конкурс «К службе в армии, готов!» - I место;
- Районные соревнования по полиатлону – золотой призер;
- Районная военизированная эстафета «Готовы к защите Отечества» - I место, II место;

Кружок «Перекресток», руководитель Павлущенко Е.В.

- Городская акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»;
- Районная акция «Берегите маму»;
- Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор – 2016» - победители на этапе «Информационный»;
- Районная игра «Безопасное колесо» - участники.

Воспитанники кружка проводили занятия по ПДД, пятиминутки для учащихся начальной школы.

Кружок «Ключ и Заря», руководитель Изотова Е.В.

- Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» – призер (конкурс чтецов – Феклистова Арина)

Кружок «Тайны русского языка», руководитель Быкадорова С.Н.

- Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» – I место (конкурс чтецов – Фомин Артем);
- Региональная открытая олимпиада – призеры (Самитова Диана, Бирюкова Юлия, Трофимов Максим, Сломова София)

Кружок «Юный математик», руководитель Быкадорова С.Н.

- Региональная открытая олимпиада по математике – участник (Бирюкова Юлия, Трофимов Максим, Сломова София)

Кружок «Загадки русского языка», руководитель Лысенко Е.И.

- Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» – призер (конкурс чтецов – Лещева Анастасия);
- Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Открытие – 2017» - призер (Сычева Татьяна);
- I Всероссийский конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему» - призер (Сычева Татьяна);
- Региональная открытая олимпиада по русскому языку – призер (Лещева Анастасия, Сычева Татьяна);
- Районный конкурс чтецов «Живое слово» - призер (Лещева Анастасия);
- Районный конкурс «Мозаика презентаций» - призер (Сычева Татьяна).

Кружок «Тайны русского языка», руководитель Зверева М.А.

- Районный тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» - призер (Постоева Полина);

Кружок «Умники и умницы», руководитель Кузнецова С.С.

- Районный тур Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» - I место (Дробот Анастасия);

Кружок «Интеллектика», руководитель Конюхова А.А.

- Районный этап городского конкурса «Моя математика» - призер (Фернандес-Глазычева Николь);

Кружок «Основы логики», руководитель Пасека Н.Е.

- Региональная открытая олимпиада по математике – участник (Зинчук Дарья, Бабенко Мирослав, Мишина Дарья, Прошевская София, Воронин Захар);
- «ЭМУ специалист» - призер (Бондаренко Виолетта);
- «Гелиантус» - призер (Зинчук Дарья, Овчинников Кирилл).

Динамика занятости учащихся в школьных кружках:

в 2013-2014 учебном году – 156 человек (19,3%),

в 2014-2015 учебном году – 241 человек (29,5%),

в 2015-2016 учебном году – 177 человек (21,6%),

в 2016-2017 учебном году – 477 человек (57,1%)

Патриотическое воспитание

В целях сохранения исторического наследия, традиций и преемственности в воспитательной системе школы приоритетным направлением оставалось патриотическое воспитание. Многие мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне в школе стали традиционными: классные часы,

уроки мужества, конкурсы рисунков, плакатов, благотворительные акции, встречи с ветеранами.

классные часы, уроки мужества,	конкурсы рисунков, плакатов	благотворительные акции	встречи с ветеранами
Название/тематика			
«Я – волгоградец» (сентябрь); «Мы отсюда к Победе пришли» (ноябрь); «Терроризм – зло против человечества» (январь); «Память огненных дней» (февраль); «Герои XX века. Кто они?» (март); «Подвиг народа живет в веках», (май).	« Великий перелом»(ноябрь); «Сталинград – Волгоград» (февраль); «Весна 45 года» (май).	«Тепло наших сердец» (октябрь); «Ветеран живет рядом» (февраль, май).	Митинг, посвященный 72 годовщине со Дня великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне (май). Митинг памяти жертв массированной бомбардировки Сталинграда, (август)

В рамках празднования 72-летия Победы советских войск в Великой Отечественной войне учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах, акциях, проектах различного уровня:

- ✓ общероссийская акция «Бессмертный полк»;
- ✓ общественная патриотическая акция «Знамя Победы»;
- ✓ районная акция «Цветы на граните»;
- ✓ операция «Обелиск».
- ✓

Работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.

Программа по организации летней занятости учащихся была реализована в три этапа:

1. Подготовительный этап /март – май 2017г./:
 - подбор и расстановка педагогических кадров;
 - административные совещания по организации лета;

- составление программы и графика занятий учебы отрядных вожатых для прохождения практики в летнем оздоровительном лагере «Искорка»;

- инструктивные совещания с начальниками, воспитателями лагерей всех типов;

- подготовка планов работы лагерей, пакетов документов по ТБ и ОТ.

2. Деятельностный этап /июнь – август 2017г./

В летний период 2016-2017 года были организованы следующие формы летней занятости учащихся:

Форма занятости	Количество учащихся			Всего
	Июнь	Июль	Август	
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Искорка» (2-х, 3-х разовое питание)	80	-	-	130
	50			
Летнее трудовое объединение	56	-	-	56
Проект «Школа – наш общий дом»	1	-	-	1
Дополнительные занятия по предметам	15	-	-	15
Итого	202	-	-	202

3. Аналитический этап (август 2017 г.), в ходе которого проведен анализ организации летнего отдыха и занятости учащихся

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

С целью создания модели эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования посредством внедрения в образовательный процесс инновационных, в том числе сетевых, технологий, способствующих достижению нового качества образования при переходе на ФГОС ООО на базе школы была открыта *региональная инновационная площадка* по теме: «Механизмы эффективного взаимодействия образовательных организаций в условиях открытой системы образования как ресурс обеспечения его качества» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 № 751).

В течение 2016-2017 учебного года педагогами школы совместно с сопартнёрами программы проводились мероприятия различного формата, что обеспечивало положительный социальный и педагогический эффект, т.к. результатами таких встреч стало повышение не только мастерства педагогов, но и имиджа образовательной организации: обобщение, оформление и

тиражирование результатов проекта; профессионально-общественная экспертиза проектных продуктов: педагоги школы, а также представители рабочих групп, в состав которых входят соисполнители программы РИП позиционировали проектно-исследовательские разработки на внедрению и реализации ФГОС на дистанционных всероссийских семинарах с целью получения обратной связи со стороны педагогического сообщества других регионов РФ для поиска соавторов новых педагогических идей, программ, проектов, а также для коррекции уже наработанного материала; организация семинара по транслированию педагогических инноваций в рамках проекта:

-региональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающее образовательное пространство: ДОУ, школа, вуз» (октябрь 2016г.);

-педагогический совет: «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения (декабрь 2016);

- районный семинар «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» (март 2017);

-международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения» (апрель 2017)

При разработке внутри школьной системы контроля качества образования и осуществления постоянного мониторинга качества, рабочей группой разработана « Модель мониторинга введения ФГОС на уровне основного общего образования», а также «Система критериев, показателей и индикаторов мониторинга введения ФГОС ООО». Введение и реализация ФГОС ООО - процесс многоплановый, требующий координации деятельности всех участников и существенных изменений в образовательной системе школы, и прежде всего в управлении. Разрабатывая проект "Управление введением ФГОС ООО", администрация школы учитывала рекомендации ведущих методистов и разработчиков Стандартов, опиралась на опыт, накопленный в стране, регионе и нашей школе в период подготовки к введению и реализации ФГОС НОО.

В рамках проекта созданы 4 междисциплинарные проектные группы, в состав которых вошли учителя разных предметов, как мастера, так и молодые педагоги: "Формирование универсальных учебных действий", "Формирование ИКТ-компетентности обучающихся", "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности", задача которых разработать и реализовать проект метапредметной образовательной программы.

В 2016 году педагогический коллектив школы принял участие в совместном научном исследовании Волгоградского государственного социально - педагогического университета и Университета «Туран» г. Алматы Казахстана. Диагностика эмоционального выгорания педагогов

школы подтвердила: «общий показатель эмоционального здоровья педагогов оценивается как на редкость благоприятный для учительских коллективов». Эмоциональное здоровье педагогического коллектива стало предпосылкой успешной разработки инновационных программ здоровьесбережения школьников, где главными составляющими стали педагогические технологии развивающего обучения, психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательных отношений, комфортный психологический климат в коллективе, социальное партнерство семьи и школы.

Учителями школы были разработаны инновационные продукты, предназначенные для реализации в образовательных учреждениях педагогами дошкольного, среднего, высшего образования, смежных специалистов, интересующихся различными аспектами проблем образовательной деятельности и механизмами эффективного взаимодействия образовательных организаций:

- авторские педагогические разработки и методические рекомендации: Конюхова А.А. «Условия формирования регулятивных УУД у школьников посредством самооценивания», «Построение партнерских отношений между школой и семьями учащихся на основе технологий фасилитации»;

Коржова Н.Н. «Социальные проекты как эффективный механизм реализации инновационных технологий воспитания патриотизма у учащихся в современных условиях»;

Львова Е.В. «ФГОС ООО: межпредметные связи – средство формирования познавательных интересов у обучающихся»

- публикации:

сборник материалов региональной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образовательное пространство: ДОУ, школа, вуз», при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (грант №16-16-34501): Маевская А.А., Павлущенко Е.В. «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка»; Еропкина Е.А. «Создание комфортной образовательной среды на уроке»; Лысенко Е.И., Еропкина Е.А. «Создание ситуации успеха в процессе обучения»; Герасимова О.Н. «Психологическая и эмоциональная поддержка в процессе формирования навыков и умений говорения на уроках иностранного языка»; Зверева М.А. «Методы и приемы организации благоприятных условий обучения младших школьников»; Конюхова А.А. «Конструирование здоровьесберегающего образовательного пространства младших школьников»; Пасека Н.Е., Стручалина С.В. «Создание психологически безопасного образовательного пространства с учетом индивидуально-личностных ориентиров, психологической совместимости учащихся в условиях реализации ФГОС»; Сайранова Е.А. «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»;

Коржова Н.Н. «Эмоциональное благополучие учащихся и их родителей в период экзаменов».

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся: Конюхова А.А. «Листы оценки достижения метапредметных результатов обучения младших школьников»;

Кухтенкова И.А. «Что необходимо знать педагогу по преемственности программ ДОО и НОО в соответствии с ФГОС»

Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки в 2016-2017 учебном году дан в приложении № 1

В условиях эксперимента методическая работа в школе ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства учителя, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования. Для этого создана действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении, которая представлена:

1. Педагогическим советом

2. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе

3. Методическими объединениями (МО) – в предметные группы объединяются педагоги одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Предметная группа осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- организация повышения квалификации учителей;

- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;

- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

- ознакомление с методическими разработками по предмету;

- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Руководитель МО назначается директором школы из числа высококвалифицированных педагогов данной группы. Функции руководителя МО: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного

процесса по предмету, определение наставников для молодых учителей, курирование аттестующихся педагогов.

В школе организовано 7 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей предметов физико-математического цикла;
- МО учителей предметов естественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей технологии, ИЗО, физической культуры, ОБЖ;
- МО классных руководителей.

Важным аспектом методической службы школы является распространение передового педагогического опыта (проведение семинаров, педагогических советов, предметных декадников, участие в конкурсах).

Еще одним стимулом поддержки педагогов является аттестация педагогических работников - периодическое подтверждение квалификации педагога. В основу порядка аттестации заложены обновленные квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в которых занимают профессиональные педагогические компетентности, а также конкретные показатели работы педагога, достижения обучающихся.

В 2016-2017 учебном году аттестацию на первую / высшую квалификационную категорию прошли 7/4 педагогов школы (100% подавших заявление).

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Высшая категория	Первая категория
2013-2014	53	13 (24,5%)	26 (49,1%)
2014-2015	55	16 (29,1%)	23(41,8%)
2015-2016	52	15(28,9%)	17(32,7%)
2016-2017	52	14(26,9%)	24(46,2%)

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими/ административными работниками МОУ за 2016-2017 учебный год

Директор	Заместители директора	Учителя	Узкие специалисты	Итого
1	4	45	3	53

Организация работы по охране труда и гражданской обороне

Основные направления в организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МОУ СШ № 117 в 2016-2017 учебном году были:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- планирование и проведение мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда с работниками и обучающимися МОУ СШ № 117;
- создание безопасных условий в МОУ СШ № 117, а также организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работников образовательного учреждения;
 - организация работы по ГО и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В МОУ СШ № 117 имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, ведется вся необходимая документация по пожарной безопасности, электробезопасности, по вопросам ГО и ЧС, антитеррористической защищенности:

изданы приказы в 2016-2017 учебном году:

- О создании комиссии по охране труда на 2016 – 2017 учебный год.
- Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении на 2016 – 2017 учебный год
- Об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса МОУ СШ № 117 и назначении ответственных лиц на 2016 – 2017 учебный год
- О пожарной безопасности и назначении ответственных лиц за пожарную безопасность на 2016 – 2017 учебный год
- О назначении ответственного лица за планирование и организацию работы по антитеррористической защищенности МОУ СШ № 117
- О порядке оповещения людей при возникновении ЧС
- О проведении тренировочных эвакуаций постоянного состава и учащихся МОУ СШ № 117 в 2016 – 2017 учебном году.
- О сроках и порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися образовательного учреждения
- Об обучении и проверке знаний по охране труда работников МОУ СШ № 117 в 2016 – 2017 учебном году
- Об обучении неэлектротехнического персонала в 2016 – 2017 учебном году

- Обучение по охране труда, вопросам пожарно-технического минимума работников, вновь поступивших на работу, о проведении стажировки на рабочем месте.
- Об утверждении добровольной пожарной дружины
- О создании дружины юных пожарных.
- О мерах по усилению пожарной безопасности в МОУ СШ № 117 в осенний, зимний, весенний периоды (отдельные приказы)
- О назначении ответственного за разработку инструкций по охране труда в 2016 – 2017 учебном году
- О бесплатном получении работниками МОУ средств индивидуальной защиты (с приложениями списков)

утверждены:

- «План работы МОУ СШ № 117 по охране труда на 2016 – 2017 учебный год»,

- «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2016 – 2017 учебный год»,

- «График контроля за состоянием охраны труда в школе на 2016 – 2017 учебный год»;

заключено:

«Соглашение по охране труда» между администрацией школы и профсоюзным комитетом,

Составлены:

- планы работ по охране труда комитета (комиссии) по охране труда,
- план мероприятий по обеспечению безопасности;
- план мероприятий по профилактике травматизма в школе,
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы МОУ по профилактике проявлений терроризма и экстремизма на 2016 – 2017 учебный год.

На начало учебного года были произведены:

- испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования, находящихся в спортивном зале и на школьном стадионе (составлен акт);
- испытания лестниц-стремянков на их безопасность в эксплуатации (составлен акт);
- испытания оборудования в столярной и слесарной мастерских (акт-разрешение на ввод в эксплуатацию);
- проверена готовность спецкабинетов к приему обучающихся в 2016 – 2017 учебном году (акты-разрешения на проведение учебных занятий);
- спецкабинеты укомплектованы аптечками первой помощи

Регулярно (согласно Положения) осуществляется административно-общественный контроль за состоянием охраны труда, в образовательном учреждении.

В течение учебного года были произведены:

- перекачка пожарных кранов (акт);
- перезарядка огнетушителей;
- покраска пожарных эвакуационных лестниц;
- разработаны и прошли регистрацию карты «Возможная обстановка при возникновении ЧС в МОУ СШ № 117» и «Решение председателя КЧС и ПБ МОУ СШ № 117 по предупреждению и ликвидации ЧС».

Итоги работы по охране труда и техники безопасности, анализ травматизма в школе

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- организован контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к учебным кабинетам, мастерским, спортивному залу, а также игровых комнат;
- ежемесячно обследовались территории школьного двора и помещения здания, которые могли бы привести к травмам учащихся;
- традиционно ежегодно проходит смотр кабинетов с целью оценки условий эффективного и безопасного осуществления образовательного процесса, определения их соответствия требованиям СанПиН, ОТ и ТБ, а также выявления проблем и перспектив развития учебных кабинетов;
- проводились тематические проверки состояния охраны труда на рабочих местах, безопасности помещений и территории школы, ответственными за проведение административно-общественного контроля, членами комиссии по охране труда, уполномоченным по охране труда в соответствии с утвержденными планами работ и графиком контроля за состоянием ОТ в школе на 2016 – 2017 учебный год;
- был организован контроль за выдачей средств индивидуальной защиты (СИЗ) и обеспеченностью ими работников, оформлением личных карточек;
- осуществлялась проверка состояния безопасности энергоемких помещений (электрощитовая, пищеблок), обеспеченность их инструкциями по охране труда, средствами защиты (диэлектрические коврики), углекислотными огнетушителями.

Результаты проверок оформлялись в соответствующих журналах, протоколами заседаний комиссии по охране труда и доводились до сведения работников школы на стенде «Охрана труда».

- проводились инструктажи по охране труда со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией их в журналах установленной формы;

- все работники МОУ прошли плановое (1 раз в 3 года) обучение по охране труда по 6-часовой программе обучения с последующей проверкой знаний и получением удостоверения установленного образца;

- вновь принятые работники МОУ СШ № 117 прошли обучение по вопросам охраны труда, противопожарной и электробезопасности по 6-часовой программе с последующей сдачей зачета и выдачей удостоверений установленного образца;

- проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте с учащимися (учителями-предметниками на уроках повышенной травмоопасности (биология, физика, химия, физкультура, информатика, технология), а также классными руководителями по 10 рекомендуемым направлениям) с регистрацией их в журналах установленной формы;

- разработаны схемы безопасного маршрута в школу и обратно;

- организовано дежурство педагогов и старших школьников на переменах;

- в течение года проводились различные мероприятия, соревнования, игры, внеклассные мероприятия, классные часы, конкурсы, викторины с учащимися 1-11 классов с целью профилактики травматизма в школе;

- проводились беседы с учащимися и работниками ОУ, а также с родителями на родительских собраниях о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в школе, профилактике детского травматизма, оказании первой помощи при ожогах, порезах, травмах и др.;

- традиционно в октябре и марте была проведена диагностика суицидального поведения у подростков, уровня сформированности толерантности;

- течение года на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, природоведения, окружающего мира рассматривались отдельные вопросы и темы травмоопасного поведения, связанного с возрастными особенностями в разные периоды жизни детей и подростков;

- в течение года для учащихся 7-8 классов, изучая курс по выбору «Моя безопасность», учились правилам безопасного поведения как в стенах школы, так и за ее пределами;

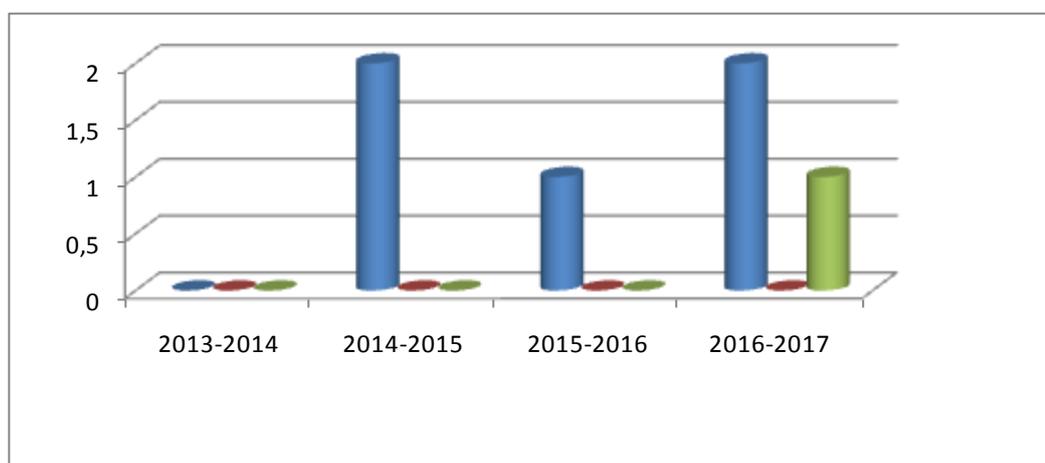
- социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, заместителями директора по УВР и ВР проводилась индивидуальная работа с детьми, нарушающими правила поведения в школе;

- велся учет и проводилась работа с детьми часто пропускающих школу по неуважительной причине;

- постоянно ведется учет случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса (включая случаи детского дорожно-транспортного травматизма), ведется учет случаев производственного травматизма с работниками ОУ, своевременно оформляются и хранятся необходимые акты по формам Н-1, Н-2 и материалы расследования несчастных случаев.

Информация о случаях травматизма в школе

Виды травматизма	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1. Травмы, полученные учащимися во время образовательного процесса	нет	2	1	2
2. Случаи производственного травматизма с работниками	нет	нет	нет	нет
3. Дорожно-транспортные происшествия с учащимися и работниками по их вине	нет	нет	нет	1



Анализ случаев травматизма, произошедших с учащимися за последний учебный год, позволяет сделать вывод, что данные случаи произошли из-за неосторожности воспитанников и слабого контроля со стороны взрослых. Каждый случай был разобран и сделаны соответствующие выводы.

Работа по профилактике детского травматизма в 2016-2017 учебном году велась по двум основным направлениям:

- 1) обучение детей действиям с целью выработки у учащихся стойких навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) создание в образовательном учреждении безопасной среды обитания детей и подростков.

В начале года был составлен план мероприятий по профилактике травматизма, а также план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, которые были включены в план воспитательной работы школы. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в годовом плане работы школы, планах воспитательной работы классных руководителей.

В течение года велся точный учет и анализ всех несчастных случаев, произошедших с учащимися как в стенах школы, так и за ее пределами. Это помогало выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Анализ этих случаев обсуждался на административных и производственных совещаниях и служил отправной точкой для планирования конкретных общешкольных и классных мероприятий. В апреле 2017 года состоялось расширенное производственное совещание по теме «Травматизм в школе. Причины и профилактика детского травматизма в школе».

Профилактическая работа по ДДТТ.

Известно, что основными причинами ДТП с участием детей являются: переход проезжей части на запрещающий сигнал светофора, переход проезжей части в неустановленном месте перед близко идущим транспортом, внезапный выход на проезжую часть. Для профилактики ДДТТ в МОУ СШ № 117 проводится достаточная профилактическая работа: действуют 2 транспортные площадки (во дворе начальной школы и в здании основной школы); имеется кабинет по изучению правил дорожного движения в здании начальной школы; много учебно-раздаточного материала, игр по безопасности движения; учащимися школы создан макет «Перекресток» на котором проводятся практические занятия не только отряда ЮИД, но и учащихся 1-7 классов, в кабинетах начальной школы оформлены информационные стенды «Мой безопасный маршрут». В течение года по утвержденному плану работает отряд ЮИД «Перекресток», созданный из учащихся 5-9 классов (руководитель Павлущенко Е.В.). Отряд ЮИД оказывает огромную помощь в обучении младших школьников 1-4 классов правилам дорожного движения (члены отряда проводят тематические классные мероприятия, игры, беседы). Классными руководителями 1-11 классов 2 раза в год проводятся инструктажи с учащимися своих классов по профилактике ДДТТ по следующим направлениям: безопасность на дороге и в транспорте; безопасность на железной дороге; безопасность при езде на велосипедах, мопедах и скутерах.

Для усиления и координации обучения основ безопасности учащихся и воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах ведется совместная работа с ОГИБДД, РОВД. Профилактическая деятельность включает в себя участие в операциях «Внимание дети», «Пешеход», беседы с инспекторами ГИБДД, изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ и факультативных занятиях, проведение тематических вечеров. Курирует

организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма инспектор ДПС Викторов Артем Юрьевич. В 2016-2017 учебном году им регулярно (1 раз в триместр) проводились тематические беседы с учащимися 1-4 классов по профилактике ДДТТ. Один раз в месяц (каждый третий вторник месяца) классными руководителями 1-11 классов (согласно тематического планирования) проводятся классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2016-2017 учебном году МОУ СШ № 117 принимала участие в следующих мероприятиях разного уровня:

- в районном смотре-конкурсе отрядов инспекторов движения «В лучах светофора», отряд ЮИД МОУ СШ № 117 «Перекресток» стал участником и награжден грамотой Красноармейского КТУ ДОАВ, а на этапе «Информационный» отряд ЮИД показал лучшие результаты;

- в районной акции «Берегите маму» обучающиеся 5-6 классов вручали женщинам-водителям сердечки-пожелания (ноябрь 2016);

- в городской Акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах» - члены отряда ЮИД «Перекресток» передали водителям памятки и письма, изготовленные учащимися школы в количестве 360 штук (декабрь 2016);

- в районном тестировании по ПДД приняли участие 435 человек, что составляет 52,1%.

- на базе школы в октябре прошел конкурс «Безопасное колесо» среди учащихся 5-6 классов:

5-ые классы:

1 место – 5В класс (классный руководитель Байчибаева Н.В.);

5Г класс (классный руководитель Титова Н.В.)

2 место– 5Б класс (классный руководитель Мурунова С.Т.)

3 место – 5А класс (классный руководитель Васина О.А)

6-ые классы:

1 место – 6А класс (классный руководитель Однороманенко А.Ю.);

2 место– 6В класс (классный руководитель Агафонова С.А.)

3 место – 6Г класс (классный руководитель Кусикова Е.Н.)

участие – 6Б класс (классный руководитель Васина О.А.)

- в районном смотре-конкурсе «Безопасное колесо» отряд ЮИД МОУ СШ № 117 «Перекресток» стал участником и награжден грамотой Красноармейского КТУ ДОАВ;

- в сентябре 2015 г. и мае 2016 г. прошел школьный конкурс по ПДД «Внимание, дорога» для обучающихся 1-6 классов;

- все учащиеся 1-5 классов в начале учебного года составили маршрутные листы «Мой безопасный путь в школу».

- в 2015-2016 учебном году прошло тестирование обучающихся 4, 6, 7 классов по ПДД. Лучшими в школьном туре стали следующие классные коллективы:

4А класс (классный руководитель – Изотова Е.В.)

6А класс (классный руководитель - Маевская А.А.)

7В класс (классный руководитель – Кравченко Л.М.)

Работа в области ГО и ЧС, антитеррористической защищенности МОУ

Подготовка учащихся в области ГО и защите от ЧС проводилась в учебное время по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), где основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера.

В школе имеется отдельный кабинет ОБЖ, который оснащен DVD-проигрывателем, телевизором, компьютером, в большом объеме представлены наглядные пособия (плакаты, стенды, видео - аудиоматериалы), тренажер «Максим» (для практических занятий по отработке навыков оказания первой помощи - искусственного дыхания), противогазы (в достаточном количестве), другие средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки на каждого учащегося и работника в полном объеме).

В МОУ СШ № 117 ведется вся необходимая документация по ГО и ЧС, отработаны действия в случае возникновения ЧС. Кроме того для формирования у учащихся антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности в МОУ СШ № 117 изучаются памятки, алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, практические навыки отрабатываются при проведении учебно-тренировочных мероприятий. Согласно плана-графика проведения тренировочных эвакуаций обучающихся и персонала, в октябре и марте были проведены тренировочные эвакуации по сигналу «Взрывное устройство», а в ноябре и апреле – по сигналу «Химическая опасность».

Рекомендуемый к внедрению курс «Общие основы противодействия терроризму» для обучающихся 9-11 классов, разработанный институтом социологии РАН и Ставропольским государственным университетом, рассмотрен преподавателями МОУ СШ № 117 на предметных МО. Курс актуален. В полном объеме он был введен в качестве курса по выбору для учащихся 10-11 классов с 2015-2016 учебного года. Учителем истории Бурлаковой Н.Ю. этот курс был адаптирован под контингент учащихся МОУ и в вариативную часть учебного плана он вошел под названием «Терроризм – угроза обществу» (34 часа в неделю в 10 классе и 34 часа в неделю в 11 классе). При изучении курса использовались следующие интерактивные формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры), проблемно-поисковые (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов), рефлексивные (тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) и инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции). Кроме того, для учащихся 7-8 классов Бурлаковой Н.Ю., учителем истории, был

разработан курс по выбору «Моя безопасность». Программа курса по выбору «Моя безопасность» для учащихся 7-8 классов состоит из четырех разделов:

- Правила дорожного движения
- Правила пожарной безопасности
- Защита от чрезвычайных ситуаций
- Охрана жизни и здоровья

Программа учитывает особенности обучения детей подросткового возраста и рассчитана на учащихся 7-8 классов. Особенностью программы является включение в нее широкого спектра социогенных опасностей, связанных с реальным опытом взаимоотношений подростков с людьми, а также опора на эмоциональный опыт защиты личности от целого ряда опасностей. Разделы построены по принципу развертывания системы знаний от простого к сложному таким образом, чтобы у школьников от класса к классу выработывалась психологическая готовность к трудным и опасным ситуациям в реальной жизни, в их контактах с природой, техникой, людьми.

В 2016-2017 учебном году:

- утвержден План основных мероприятий МОУ в области гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- утвержден План мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

- утвержден План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- издан приказ «О создании в МОУ СОШ № 117 системы ГО на 2017 год»;

- издан приказ «Об итогах обучения постоянного состава и учащихся школы в области гражданской обороны и защиты от ЧС в 2017 г.»;

- издан приказ и в течение года утверждаются дополнительные меры по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МОУ СШ № 117;

- в имеющийся Паспорт безопасности мест массового пребывания людей внесена корректировка:

- в краткую социальную характеристику воспитанников;

- в сведения о персонале;

- в количество классов (детей);

- в численный состав работников ОУ;

- уточнены телефоны правоохранительных органов;

- уточнен безопасный маршрут во время эвакуации;

- в имеющийся План гражданской обороны внесена корректировка:

- в список постоянного состава;

- в расчет и порядок выдачи средств индивидуальной защиты;

- в список лиц для заместителей директора при оповещении;

- разработаны и прошли регистрацию карты «Возможная обстановка при возникновении ЧС в МОУ СШ № 117» и «Решение председателя КЧС и ПБ МОУ СШ № 117 по предупреждению и ликвидации ЧС».

- проведена тактико-специальная тренировка с учащимися День защиты детей 29.04.2017 г.;

Организация антитеррористической защищенности МОУ

1) Имеется и ведется документация по вопросам обеспечения АТЗ и технической укрепленности, предупреждению и ликвидации ЧС:

- паспорт безопасности ММПЛ (на каждое здание в отдельности);
- инструкции по действиям работников при угрозе совершения (совершении) террористического акта;
- графики осмотра помещений и обхода территорий;
- маршруты осмотра помещений (выходов, люков входа на кровлю) и обхода территории;
- журналы регистрации осмотров помещений и обходов территорий;
- маршруты безопасной эвакуации при ЧС.
- План мероприятий по обеспечению безопасности;
- План работы МОУ по профилактике проявлений терроризма и экстремизма на 2016-2017 учебный год.

2) Работники МОУ получают систематизированное представление об опасностях, возникающих в результате противоправных действий, угрозе совершения (совершении) террористических актов, об их последствиях и воздействии на здоровье и жизнь человека, что подтверждается протоколами проведенных совещаний и оформленными инструктажами с работниками ОУ в журнале установленной формы.

3) С учащимися проводятся беседы, занятия, классные часы на антитеррористическую тематику.

4) В МОУ организован и обеспечивается пропускной режим. В общедоступном месте на входе в МОУ имеется информация для родителей (законных представителей) и посетителей о пропускном режиме в МОУ.

5) В МОУ в общедоступных местах (в классных уголках безопасности, на школьном стенде «Терроризм – угроза обществу») размещены материалы антитеррористической направленности: плакаты, памятки, телефоны вызова оперативных служб. Созданы и изучены персоналом и обучающимися памятки – «Алгоритм действий при обнаружении взрывного устройства», «Алгоритм действий при возникновении ЧС», «Алгоритм действий при поступлении звонка о заминировании»

6) Организован пост физической охраны (вахта) на входе в МОУ, на котором осуществляют дежурство работники МОУ. Организовано дежурство по школе из числа администрации и педагогов (в соответствии с графиком).

7) На постах охраны (вахта) имеется журнал учета посетителей, пропуск которых осуществляется по документам, удостоверяющим личность посетителей.

8) В МОУ имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе, связанных с угрозой совершения (совершении) террористических актов.

9) В МОУ установлены металлические входные двери с замками, внутренними запорами, которые укомплектованы «глазками» и звонками домофона.

10) Эксплуатация запасных эвакуационных выходов соответствует предъявляемым требованиям, двери запасных выходов оборудованы внутренними легкооткрывающимися запорами. Ограждение по всему периметру территорий – в исправном состоянии. Въезд постороннего автотранспорта на территорию МОУ ограничен закрывающимися воротами. Освещение территорий МОУ – в исправном состоянии.

11) В МОУ предусмотрены мероприятия по оповещению работников и учащихся (для этого используются школьные звонки и речевое оповещение АПС) в случае возникновения ЧС.

12) До сведения родителей (законных представителей), а также учащихся доведена информация по обеспечению личной безопасности, а также об административной и уголовной ответственности за ложное сообщение о готовящемся (совершенном) террористическом акте, предусмотренной статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», проводятся профилактические беседы с целью недопущения подобных звонков.

МОУ СШ № 117 участвует во всех проводимых мероприятиях разного уровня, 2016 - 2017 учебный год принес хорошие результаты:

- в школьной игре «Защити себя сам» команды 5-6 классов заняли следующие места:

1 место – 5А, 5В и 6А классы;

2 место – 5Б и 6Б классы;

3 место – 6В класс.

- в районной военизированной эстафете «Готов к защите отечества», команда МОУ СШ № 117 «Звезда» заняла 1 место, в личном первенстве учащийся 11 класса Матасов Игорь занял 1 место;

- в лично-командных соревнованиях среди учащихся школ Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.Ф. Фарафонова военно-патриотическая команда «Звезда» МОУ СШ № 117 заняла 1 место;

- команда МОУ СШ № 117 стала золотым призером в военно-спортивном полиатлоне, посвященном Дню Российской гвардии (младшая возрастная группа), а Яковлев Сергей, учащийся 11А класса стал золотым призером в личном первенстве;

- в районном военно-спортивном конкурсе «К службе в армии, готов!» команда МОУ СШ № 117 заняла 1 место;

- Поляков Н.Я., преподаватель-организатор ОБЖ, получил диплом за высокий уровень подготовки команды к районной военизированной эстафете «Готов к защите Отечества»;

- проведена тактико-специальная тренировка с учащимися День защиты детей 29.04.2017 г.;

- проведены пятидневные сборы учащихся 10А класса с 23.05.2017 г. по 30.05.2017 г.;

- проведены учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся и работников из здания школы:

Эвакуация по сигналу «Пожар»:

07.09.2016, 19.09.2016 (внеплановая), 15.12.2016 г., 11.05.2017 г.

Эвакуация по сигналу «Взрывное устройство»:

20.10.2016 г., 02.11.2016 (внеплановая); 16.03.2017 г., 05.04.2017 (внеплановая)

Эвакуация по сигналу «Химическая опасность»: 17.11.2016 г., 06.04.2017 г.

Противопожарная безопасность.

В 2016-2017 учебном году:

- утвержден и неукоснительно соблюдается план мероприятий по противопожарной безопасности МОУ;

- проведена перекачка пожарных кранов внутреннего водопровода МОУ, заряжены огнетушители, прошли испытания наружные пожарные лестницы здания начальной школы;

- запасные выходы из здания школы оснащены легкооткрывающимися запорами на случай возникновения пожара;

- все эвакуационные выходы соответствуют нормам (свободны для прохода);

- поддерживаются в исправности электроустановки, электровыключатели; в электрощитовых в наличии стандартные предохранители;

- при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятиях соблюдаются все правила пожарной безопасности, во время их проведения дежурство работников обязательно;

- территории образовательного учреждения систематически очищаются от мусора, не допускается его сжигание на территории;

- прошли плановые эвакуации детей и персонала по сигналу «Пожар» (сентябрь, декабрь, май);

- регулярно проверяется работа автоматической пожарной сигнализации сотрудниками ООО «Резон» с последующим составлением акта выполненных работ;

- поддерживается в работоспособном состоянии беспроводная передача сигнала о пожаре на пульт связи пожарной охраны «Стрелец»;
- 2 раза в год с сотрудниками и учащимися проводится инструктаж по пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленного образца;
- для учащихся 1-11 классов с учетом возрастных особенностей разработана и реализуется Программа обучения правилам пожарной безопасности (9-часовая программа для каждой параллели);
- для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности на рабочих местах разработана и утверждена программа пожарно-технического минимума без отрыва от производства (14-часовая программа); для проверки знаний требований ПТМ создана и действует в течение учебного года комиссия по проверке знаний пожарно-технического минимума;
- 2 раза в год (по отдельному плану) в МОУ проводятся месячники противопожарной безопасности (сентябрь, апрель);
- из числа сотрудников школы создана Добровольная Пожарная Дружина;
- на базе 8А класса (руководитель Кожемякина И.И.) создана Дружина Юных Пожарных
- разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме" на всех этажах здания начальной школы и основного здания;

Предписаний инспекторов ПБ в 2016-2017 учебном году не было.

- курирует образовательное учреждение Чайковский Александр Александрович, старший инспектор ОНД и ПР по Кировскому, Красноармейскому и Советскому районам ОНД и ПР по г. Волгограду УНД и ПР ГУ МЧС России по Волгоградской области, который не только осуществляет инспектирующие функции, но и оказывает помощь в проведении мероприятий по пожарной безопасности (в школьной игре для 5-6 классов «Защити себя сам» на этапе «Пожарная безопасность» помогал подводить итоги и выбирать лучшую команду; присутствовал во время проведения всех тренировочных эвакуаций по сигналу «Пожар»).

В 2016-2017 учебном году с учащимися были проведены:

- инструктажи, беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности согласно программе;
- викторина с учащимися 5-7 классов «Пожар - опасная зона»;
- тестирование обучающихся 8-9 классов по теме «Взрывы и пожары»
- конкурс рисунков «Дети против пожаров» (1-6 классы);
- изготовлена печатная продукция – памятки для обучающихся и родителей «Безопасное обращение с огнем» 1-5 классов;
- практические занятия по обращению с огнетушителями (10-11 класс);

- учебно-практические занятия «Оказание первой помощи пострадавшему во время пожара» 8-9, 10-11 класс.

В мае 2017 г. была проведена оперативная проверка Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Красноармейскому, Кировскому и Советскому району ОНДиПР по г. Волгограду УНДиПР ГУ МЧС России по Волгоградской области по вопросам выполнения требований ПБ, установленных нормативно-правовыми актами. Проверка прошла без замечаний.

В МОУ СШ № 117 установлен и постоянно поддерживается противопожарный режим, утвержден порядок действий в случае возникновения пожара в образовательном учреждении, определен порядок оповещения людей о пожаре, назначены ответственные лица за соблюдением противопожарного режима.

Обучение по вопросам охраны труда, ГО и ЧС работников и учащихся школы

Обучены по вопросам охраны труда и ГО следующие сотрудники МОУ СШ № 117:

№ п/п	Виды обучения	Количество человек, прошедших обучение	% обученных
1	Пожарно-технический минимум с отрывом от производства (МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда»)	1 человек (директор)	100%
2	Пожарно-технический минимум без отрыва от производства	8 чел. (вновь принятые основные работники)	100%
3	Руководитель гражданской обороны организации (МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда»)	1 человек (директор)	100%
4	Обучение и проверка знаний и требований ОТ по программе «Руководители и специалисты по ОТ» - 40 часов в МОУ ДПО «Центр развития образования»	3 (директор; заместитель директора по АХЧ; заместитель директора по ВР)	100%
4	Обучение и проверка знаний и требований ОТ по программе «Руководители и специалисты	3 (директор; заместитель директора	100%

№ п/п	Виды обучения	Количество человек, прошедших обучение	% обученных
	по ОТ» - 40 часов в МОУ ДПО «Центр развития образования»	по АХЧ; заместитель директора по ВР)	
5	Обучение и проверка знаний по программе «Специалист в области охраны труда» - 252 часа в муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»	1 (заместитель директора по УВР)	100%
6	Вновь прибывшие работники ОУ прошли вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, стажировку на рабочем месте, проверку знаний с последующей выдачей удостоверений установленной формы	10 чел. (педагоги – 7 чел., в т.ч. 2 совместителя; техперсонал – 3 чел.)	100%
7	Плановое обучение и проверка знаний сотрудников (1 раз в 3 года) по вопросам охраны труда по 6-часовой программе	65 человек (19 – техперсонал; 46 – педагоги)	100%
8	Обучение по вопросам ГО и ЧС (ежегодное обучение по отдельному графику)	75 человек (54 педагога + 21 техперсонал)	100%
9	Обучение по основам медицинских знаний	54 педагога	100%

Со всеми работниками и учащимися проводились инструктажи по ТБ и ОТ в соответствии со всеми требованиями Положения о порядке проведения инструктажей (вводный, повторный, первичные на рабочем месте, противопожарный, по электробезопасности, внеплановые инструктажи + с учащимися на уроках повышенной опасности (физика, химия, биология, физкультура, информатика, технология, физкультура), инструктажи на рабочем месте по 10 направлениям, при проведении внеклассных мероприятий, при работе на пришкольном участке и т.д.) с регистрацией в журналах установленной формы.

В течение 2016-2017 учебного года администрацией школы совместно с профсоюзом осуществлялись следующие тематические проверки по вопросам охраны труда и техники безопасности:

1. Готовность классных комнат и кабинетов к приему обучающихся на начало учебного года - август;
 2. Проверка освещенности учебных кабинетов – октябрь, январь;
 3. Проверка теплового режима, режима проветривания в классах и кабинетах МОУ СШ № 117 – ноябрь, февраль;
 4. Выполнение правил ОТ и ТБ на уроках химии, физики, информатики, технологии, физической культуры – декабрь;
 5. Смотр кабинетов – март;
 6. Проверка работы классных руководителей по проведению инструктажей с учащимися (посещение занятий + проверка ведения журналов инструктажей с учащимися) – январь-февраль;
 7. Общий технический осмотр зданий и сооружений – сентябрь, январь;
 8. Проверка санитарного состояния школьной столовой – октябрь, апрель;
 9. Проверка выполнения инструкций по ОТ при выполнении лабораторных работ по физике и химии, при выполнении практических работ на уроках технологии – март;
 10. Проверка исправности водоснабжения и освещения в туалетных комнатах и подсобных помещениях – апрель;
 11. Готовность школьных помещений, используемых в летний период в профильных и оздоровительных школьных лагерях – май.
- По всем проверкам написаны справки, даны рекомендации педагогам и работникам по улучшению работы по проверенным направлениям, приняты меры к устранению недостатков.

Специальная оценка условий труда (Аттестация рабочих мест)

Всего рабочих мест	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
73	Аттестовано 6 рабочих мест (ООО «Инжиниринговая группа экспертно-аналитическая»)	10 рабочих мест (ООО «Труд-эксперт»)	27 рабочих мест (ООО «Инжиниринговая группа экспертно-аналитическая»)	----	----	----	15 (ООО «Инжиниринговая группа экспертно-аналитический центр» Волгограда)	----

	ческий центр» г.Волго града)		центр» Волгогр ада)					
--	---------------------------------------	--	---------------------------	--	--	--	--	--

Все работники (согласно имеющемуся перечню категорий работников) снабжены защитными средствами. Ведется учет выдачи средств индивидуальной защиты.

В течение учебного года все вновь принятые основные работники – 8 человек (5 педагогов + 3 человека техперсонал) прошли медосмотр. К началу учебного года прошли плановый медосмотр 2 человека (Львова Е.В., Ситникова Ю.Н.). В ноябре 2016 года прошли плановый медосмотр (сдача анализов, флюорография, электрокардиограмма, терапевт, окулист, гинеколог, маммолог, хирург, невропатолог) педагоги (48 человек) и техперсонал (19 человек).

Укрепление материально-технической базы по вопросам охраны труда, техники безопасности и ГОЧС в 2016-2017 учебном году

I. Внебюджетные средства (депутатская помощь):

1) Демонтаж и переустановка видеонаблюдения с основного здания школы на здание начальной школы – 20 000 рублей;

II. Внебюджетные средства (собственные средства):

1) проведение медосмотра сотрудников – 62 000 рублей;

2) обучение основам медицинских знаний – 27 000 рублей

III. Внебюджетные средства (добровольные пожертвования):

1) обучение по программе «Специалист в области охраны труда» - 6 000;

2) проведение испытаний внутренних пожарных кранов (ООО «Безопасность») – 2 700 рублей;

3) перезарядка огнетушителей – 3 000 рублей;

4) закупка средств индивидуальной защиты, смывающих и обеззараживающих средств – 5 594 рубля;

5) демонтаж сплитсистемы с основного здания и переустановка в здание начальной школы – 3 000 рублей;

6) покос травы, уборка сушняка на пришкольном участке – 3 580 рублей;

7) замена автоматов в электрощитовой пищеблока здания основной школы – 2 600 рублей;

IV. Запланировано из субсидий федерального бюджета на модернизацию системы общего образования (к сожалению, на сегодняшний день из федерального бюджета не выделено ни одного рубля на запланированные нужды):

1) приобрести учебно-лабораторное оборудование для кабинета ОБЖ – 99 000 рублей;

- 2) приобрести учебно-производственное оборудование для кабинета технического труда (замена верстаков) – 99 000 рублей;
- 3) приобрести компьютерное оборудование (в рамках реализации ФГОС) – 95 000 рублей;
- 4) строительство новой школы – 500 000 000 рублей;
- 5) пополнить фонд школьной библиотеки (в целях выполнения Закона об образовании в Российской Федерации) – 350 000 рублей;
- 6) развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования):

- 1) замена окон с отделкой откосов в учебных помещениях здания начальной школы;

- 2) замена батарей центрального отопления в здании начальной школы;

- 3) ремонт кровли здания начальной школы- 200 000

- 7) установка дополнительной системы видеонаблюдения в здании начальной школы (Николаевская, 17) – 100 000

Наряду с положительными результатами, необходимо указать на еще существующие проблемы:

требуется финансовые средства для дальнейшего проведения специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест), а также для реализации модернизации системы общего образования;

необходимо обновление материально-технической базы кабинетов начальной школы в соответствии с ФГОС;

необходимо дооснащение здания начальной школы (ул. Николаевская, 17) системой видеонаблюдения, с выводом видеосигнала на пост охраны – действующая система видеонаблюдения охватывает только 50% здания и территории МОУ;

необходимо обеспечение МОУ квалифицированной охраной с привлечением лицензированных охранных организаций;

необходимо построить новое здание школы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что задачи совершенствования работы по охране труда, созданию условий для здорового и безопасного учебного процесса, поставленные на 2016-2017 учебный год практически выполнены.

Исходя из результатов самообследования деятельности школы, определены на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1. Разработать Программу развития школы на 2017-2020 годы
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для работы с детьми с ОВЗ.

3. Принять участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

4. Принять участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог года».

5. Обеспечить организацию, участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников, в том числе сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».